

План
МБОУ СОШ № 6 станицы Камышеватской МО Ейский район
по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2023-2024 учебный год

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район (далее – План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных педагогических принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.

9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.

2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).

3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуем осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плате большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются

крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Планах продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана является возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

План мероприятий
по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся
МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской Ейского района на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Категория | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|--|---|--|--|--------------------------|
| 1. Подготовительно – диагностический этап | | | | | |
| 1. | Участие в проведение расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр. | Специалисты ШВР | Не реже 2-х раз в год, по отдельному плану | педагог-психолог Кильченко Г.В. | Протокол заседания |
| 2. | Участие в совещании для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог социальный педагог Меркулова А.С. | Октябрь 2023 г. | УО, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования", ИМЦ кураторы РМО педагогов-психологов, социальных педагогов | Протокол заседания |
| 3. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2021-2022 учебный год. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог социальный педагог Меркулова А.С.классные руководители, | Август 2023 г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог Кильченко Г.В. | План |
| 4. | Координация взаимодействия соцпедагога, педагога-психолога, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана | Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, | В течение года | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. | Методическое обеспечение |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|---|
| | | социальные педагоги, педагоги-психологи | | | |
| 5. | Участие в проведении дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности заместителя директора по ВР» | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог социальный педагог Меркулова А.С. Педагог-психолог | Август – сентябрь 2023г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог Кильченко Г.В. социальный педагог Меркулова А.С. | Анализ мероприятия |
| 6. | Развитие деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Службы медиации, • штаба воспитательной работы, • совета профилактики | Специалисты ШВР | В течение года | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог Кильченко Г.В. | Планы работы, протоколы |
| 7. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах | Законные представители, Классные руководители, обучающиеся | Август – сентябрь 2023г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог Кильченко Г.В. социальный педагог Меркулова А.С. Специалисты ШВР | Стенд, школьный сайт |
| 8. | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов) | Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся | В течение года | Ответственный за сайт ОУ Зам дир по ВР Зубач Г.Г. педагог-психолог Кильченко Г.В. социальный педагог Меркулова А.С. | Наполнение страниц на сайте ОО |
| 9. | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, | Законные представители, обучающиеся | Сентябрь 2023г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные | Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| | оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | социальный педагог Меркулова А.С. | в ТЖС |
| 10. | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | Законные представители, обучающиеся | Август – сентябрь 2023г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. | Акт о посещении семьи |
| 11. | Участие в заседании психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции | Законные представители, члены консилиума | 1 раз в четверть по плану ОУ, внеплановые по необходимости | Администрация ОУ, педагог-психолог Кильченко Г.В. члены консилиума, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" | Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося |
| 12. | Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных. | Законные представители 5-11 классы | Сентябрь 2023г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. классные руководители | Согласие родителей (законных представителей) |
| 13. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОО. | Обучающихся 5-11 классов ОУ | сентябрь-октябрь 2023г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, социальный педагог Меркулова А.С. классные руководители, педагог-психолог Кильченко Г.В. Ейский филиал ГБУ КК | Протоколы исследований |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| | | | | "Центр диагностики и консультирования" | |
| 14. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОО. | Обучающихся 5-11 классов ОУ | Ноябрь-декабрь 2023 г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. специалисты Ейского филиала ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" | Аналитическая справка, соответствующие отчеты |
| 15. | Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. | Обучающихся 5-11 классов ОО, законные представители | В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. Специалисты других ведомств (при необходимости) | Списки |
| 16. | Практическое и методическое сопровождение ОО в которых отсутствует педагог - психолог | Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители | По мере необходимости | Классные руководители, педагог-психолог Кильченко Г.В. | Аналитическая справка |
| 17. | Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций | Специалисты ШВР | В течение года | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог. специалисты Ейского филиала ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования". | Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| 18. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | Специалисты ШВР | По графику курсов ПК | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. | Удостоверение о ПК |
| 19. | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов | Октябрь-ноябрь | Классные руководители, педагог-психолог Кильченко Г.В. | Аналитическая справка |
| 20. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | Специалисты ШВР | По графику курсов ПК | Директор школы | Удостоверение о ПК |
| II этап: обучающий | | | | | |
| 21. | Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов | Обучающихся 5-11 классов ОУ, их законные представители | В течение года по потребности | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. | Рекомендации, журнал консультаций |
| 22. | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС | По итогам мониторинга и по мере выявления | Специалисты ШВР ОУ Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.. | План сопровождения обучающегося |
| 23. | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями. | Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС | В течение года, по отдельному плану | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. | Ведение личного дела на обучающегося (семью) |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|---------------------------------|
| | | | | педагог-психолог Кильченко Г.В.. | |
| 24. | <p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.</p> <p><u>Темы бесед и групповых консультаций:</u></p> <p>-«Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», -«Сплочение классных коллективов», -«Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», -«Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», - «Маркеры суицидального поведения».</p> <p><u>Темы дискуссий:</u></p> <p>«Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p><u>Темы тренингов:</u></p> <p>«Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции»; «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».</p> | Педагоги ОУ | <p>Раз в квартал (по графику)</p> <p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> | <p>Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.</p> | Отчет о проведенном мероприятии |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | Январь 2024 г. Апрель 2024 г. Май 2024 г. | | |
| 25. | <p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики.</p> <p>По методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; • Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); • Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин). | Родители (законные представители) обучающихся | В течение года по запросу | педагог-психолог Кильченко Г.В. | Аналитическая справка |
| 26. | <p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике</p> <p>Темы 1-4 кл :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», • «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», • «Жизнь ребенка – наша забота». <p>Темы 5-8 кл :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Интересы и склонности моего ребенка», • «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»; | <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>5-8 классов</p> | По плану, по запросу | Классные руководители ОУ, социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. | Отчет о проведении мероприятия |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», <p>Темы 9-11 кл.:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах» | <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>9-11 классов</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024. Г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> | | | |
| 27. | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем | Обучающиеся 1-11 кл | По запросу | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.. | Журнал консультаций |
| 28. | <p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тропинка к своему Я»; | Обучающиеся: | В течение года | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. | Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------|--|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Мир эмоций»; • «Я подросток»; • «Я среди других людей»; • «Школа юного психолога»; | <p>1-4-х классов 5-6-х классов 6-7-х классов 8-9-х классов 10-11-х классов</p> | | педагог-психолог Кильченко Г.В. | |
| 29. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети «группы риска», дети ТЖС | В течение года | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.. | План внеурочной деятельности |
| 30. | <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классные часы, тематические, интерактивные, беседы, практические занятия, тренинги, круглые столы, диспуты) темы:</p> <p><u>1-4-х классов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» • «Мир, в котором я расту». • «Когда накапливается усталость». <p><u>5-8-х классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности» • «Правила дорожного движения достойны уважения!» • «Экология социального здоровья» <p><u>9-11 классы</u></p> | <p>Обучающиеся 1-4-х классов Октябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>5-8-х классы Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> | В течение года | <p>Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ</p> <p>социальный педагог Меркулова А.С.</p> <p>педагог-психолог Кильченко Г.В.</p> <p>.</p> | Отчет о проведении мероприятия |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» • «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» • «Юридическая грамотность – залог безопасности!» • «Стресс – как с ним совладать!» • «Законы, которые меня защищают!» • «Стань достойным примером!» • «О нарушении законов: ответственная позиция» • «Если ты оступился!» | <p>Март 2024 г.</p> <p>9-11-х классы</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p> | | | |
| 31. | <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Программа: Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.</p> | Обучающиеся 9-11-х классов | Ежемесячно | Педагог-психолог Кильченко Г.В. кл. руководители 9-11 кл | План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций |
| 32. | Социометрия классного коллектива | Обучающиеся 9-11-х классов | ежеквартально | кл. руководители ОО | Результаты обследования |
| 33. | Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми | Обучающиеся 1-11-х классов | По индивидуальному плану | Педагоги-психологи ОО | Журнал групповой и индивидуальной работы |
| 34. | Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и заверченный суицид | УО, ОО, ОМВД, ЕЦРБ | Ежемесячно Ежеквартально | Специалисты администрации ОО | УО, Отчет об эффективности деятельности ШВР |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|--|
| | Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД | | | | |
| 35. | Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях. | Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители | В течение года | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. | Аналитическая справка |
| 36. | Проведение мероприятий в рамках «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 5-11-х классов | за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май) | Руководители, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги ОО | Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях |
| 37. | Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии» | Обучающиеся 1-11-х классов | январь 2023 года, апрель 2023 года | Руководители, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги ОО | Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях |
| 38. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации. | обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС | Постоянно | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.. | Ведение личного дела на обучающегося (семью) |
| III этап: Оценочный | | | | | |
| 39. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ | Обучающиеся 5-11-х классов | Март - апрель 2023 г. | классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.. | Протоколы исследований |
| 40. | Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга | Обучающиеся 5-11-х классов | Май 2023 г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты | Аналитическая справка, |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|---------------------|---|---|
| | | | | ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В.. | соответствующие отчеты |
| 41. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год. | Специалисты ШВР, педагоги ОУ | Май, август 2023 г. | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ социальный педагог Меркулова А.С. педагог-психолог Кильченко Г.В. | Протокол заседаний педсовета |
| 42. | Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения. | Члены ШВР ОУ | Ежеквартально | Зам дир по ВР Зубач Г.Г. | Отчет об эффективности деятельности ШВР |

Исп:
Зам директора по ВР
Зубач Г.Г.
8 929 843 98 20